

 Klitmøller Spejderne

 [www.klitmoller.spejder.dk](http://www.klitmoller.spejder.dk)

Det Danske Spejderkorps

**Ledersamtalepapir –LUS – LederUdviklingSamtale**

**Formålet med dette samtalepapir er at forberede dig på din forstående ledersamtale. Når du har udfyldt dette papir har du fået overvejet nogle af de ting der skal snakkes om til samtalen, og det skulle gerne gøre selve samtalen lidt lettere. Samtalepapiret skal derfor udfyldes inden ledersamtalen (Det burde ikke tage mere end ca. 30min.) Nogle af spørgsmålene kan være lidt svære at svare med det samme og det vil være fordelagtigt at udfylde papiret nogle dage før samtalen, så der er mulighed for at føje til, hvis du kommer i tanke om noget senere.**

**Hvis nogle spørgsmål er mindre relevante for dig, så besvar dem bare overfladisk. Husk at du har mulighed for at uddybe din mening til samtalen.**

**Ledersamtalens er først og fremmest din mulighed for at komme frem med de ting der er vigtige for dig omkring dit lederhverv, og hvis du gerne vil snakke om noget der ikke er omfattet af dette papir, er du naturligvis meget velkommen til det.**

**Du bedes medbringe dette papir til samtalen. Hvis du ikke har noget imod det vil det være en hjælp for gruppelederen at f˚a papiret efter samtalen, til at huske de ting I snakkede om.**

**Navn:**

**Lederfunktion:**

**Lederen**

**Beskriv kort de situationer du kan komme i tanke om, hvor det virelig har været fedt at være leder:**

**Tænk over situationerne. Hvad er afgørende for om du føler at det er fedt at være leder: (skriv det vigtigste først, du behøver ikke udfylde alle linierne)**

**I hvor høj grad oplever det i dit daglige leder-hverv: (Sæt kryds - / = lav, , = høj)**

**/** **,**

**1:**

**2:**

**´**

**3:**

**4:**

**5:**

**Beskriv kort de situationer du kan komme i tanke om, hvor du i højeste grad har følt at det var surt at være leder:**

**Tænk over situationerne. Hvad er afgørende for om du føler led-erarbejdet som en sur pligt: (skriv det vigtigste først, du behøver ikke udfylde alle linierne)**

**1:**

**2:**

**3:**

**4:**

**5:**

**I hvor høj grad oplever det i dit daglige leder-hverv: (Sæt kryds - , = lav, / = høj)**

**,** **/**

**Mayer-Brigs Type Indikator:** **(Spring dette over, hvis du ikke kender din MBTI)**

**Kan du forstille dig noget du selv, dine medledere eller gruppelederen kunne gøre for at du fik mere ud af at være leder?:**

**Kurser**

**I hvor høj grad har du lyst til: (Sæt kryds - / = lav, , = høj)**

**/** **,**

**At tage på kursus inden for det næste år**

**Hvad kunne du tænke dig at få ud af at tage på kursus?:**

**Hvad kunne afholde dig fra at tage på kursus?:**

**Grenen**

**Hvor tilfreds er du med: (Sæt kryds - / = utilfreds, , = tilfreds)**

**/** **,**

**Arbejdsfordelingen i grenen**

**Arbejdsbyrden i grenen**

**Sammenholdet i grenledergruppen**

**Ambitionsniveauet i grenen**

**Forældrekontakten i grenen**

**Samarbejdet i grenledergruppen**

**I hvor høj grad mener du at din gren: (Sæt kryds - / = lav, , = høj)**

**/** **,**

**Bidrager til spejdernes personlige udvikling**

**Benytter spejderloven (og løftet)**

**Opfylder grenens målsætninger**

**Hvor tilfreds er du med: (Sæt kryds - / = utilfreds, , = tilfreds)**

**/** **,**

**Antallet af spejdere i grenen**

**Det forventede antal spejdere i grenen efter næste oprykning**

**Kønsfordelingen af spejderne i grenen**

**I hvor høj grad mener du at din gren benytter spejdermetodens 8 elementer: (Sæt kryds - / = lav, , = høj)**

**/** **,**

**Friluftsliv**

**Patruljeliv**

**Samfundsliv**

**Learning by doing**

**Oplevelser**

**Værdier**

**Medbestemmelse og ansvarlighed**

**Aktiviteter og færdigheder**

**Hvor tilfreds er du med: (Sæt kryds - / = utilfreds, , = tilfreds)**

**/** **,**

**Den måde spejdermetoden benyttes på i din gren**

**Hvis du var nødt til at skifte gren, hvilken gren ville s˚a helst skifte til:**

**Kan du forstille dig noget du selv, dine medledere eller gruppelederen kunne gøre for at forbedre spejderarbejdet i grenen?:**

**I hvor høj grad har du lyst til at skifte gren inden for det næste ˚ar: (Sæt kryds - / = lav, , = høj)**

**/** **,**

**Gruppen**

**Hvor tilfreds er du med: (Sæt kryds - / = utilfreds, , = tilfreds)**

**/** **,**

**Arbejdsfordelingen i gruppen**

**Sammenholdet i ledergruppen**

**Ambitionsniveauet i gruppen**

**Samarbejdet p˚a tværs af grenene**

**Samarbejdet i ledergruppen**

**Kan du forstille dig noget du selv, dine medledere eller gruppelederen kunne gøre for at forbedre spejderarbejdet i gruppen?:**

**Andet**

**Er der andet du ønsker at snakke med gruppelederen om?:**

**UDVIKLINGSMÅL / Aftaler for det kommende år:**

*Noteres under samtalen*